

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 53»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

Согласовано
на Совете родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
МБДОУ № 53 г.Салавата
Протокол № 1
От 26.08.2025

Принято
на Педагогическом совете
МБДОУ № 53 г.Салавата
Протокол № 1
От 29.08.2025

Утверждаю:

Заведующий

МБДОУ № 53 г.Салавата

 А.А. Сергеева

Приказ № 90

от «29» 08 2025 г.



Учебный план МБДОУ № 53 г.Салавата
на 2025-2026 учебный год

г. Салават
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана занятий
 - 1.3 Структура учебного плана занятий.
2. Учебный план занятий
3. Расписание занятий
4. Режим дня возрастных групп.
5. Комплексно тематическое планирование.

1. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ №53 г.Салавата на 2025 - 2026 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 253» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее ДОУ) на 2025 - 2026 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ДОУ.

Учебный план МБДОУ № 53 г.Салавата является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

ОП МБДОУ № 53 г.Салавата в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО реализуется в сочетании с инновационной программой «От рождения до школы» ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Вариативная часть Программы, предполагает реализацию занятий по дополнительному образованию в запланированных занятиях, а также в режимных моментах направлена на поддержку приоритетного вида деятельности дошкольного образовательного учреждения по познавательно-речевому развитию воспитанников. При включении дополнительной программы в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2025- 2026 г. в ДОО функционируют 8 групп общеразвивающей направленности: от 1,5 до 3 лет (группа раннего возраста) – группа №1, группа №7;

от 3 до 4 лет (младшая группа) – группа №5, группа №6;
от 4 до 5 лет (средняя группа) – группа №8;
от 5 до 6 лет (старшая группа) – группа №3, группа №4;
от 6 до 7 лет(8) (подготовительная к школе группа) – группа №2.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10,5-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) *утренний образовательный блок* включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) *развивающий блок* представляет собой:

- занятия (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) *вечерний блок* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30 минут.

Средняя группа – не более 20 мин. – 3 часа 20 мин. в неделю. В первой половине дня – 40 минут;

Старшая группа – не более 25 мин.– 4 часа 35 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут.

Подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 минут.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям традициям народов РФ.

Учебный план на 2025-2026 учебный год

Таблица 1

Учебный план на 2025 - 2026 учебный год															
Образовательные области	Ранний возраст			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Нед	Мес	Год	Нед	Мес	Год	Нед.	Мес.	Год	Нед	Мес	Год	Нед.	Мес	Год
Познавательное развитие															
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие															
Развитие речи	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Ознакомление с художественной литературой и фольклором	Ежедневно, в ходе режимных моментов												1	4	36
Основы грамотности	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Расширение ориентировки в окружающем	0,5	2	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие															
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование	0,5	2	18	1 раз в неделю в ходе режимных моментов									1	4	36
Физическое развитие															
Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов														
Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Социально-коммуникативное развитие															
Социализация	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов														
Безопасность															
Труд															
Итого	10	40	360	10	40	360	10	40	360	11	44	396	15	60	540
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 30 мин			3 часа 20 мин			4 часа 35 мин			7 часов 30 минут		
Часть формируемая участниками образовательного процесса															
Познавательное развитие (конструктивная деятельность)	В режиме			В режиме			В режиме			В режиме			1 раз в неделю		
Речевое развитие	В режиме			В режиме			В режиме			В режиме			В режиме		
Итого	10			10 занятий			10 занятий			11 занятий			15 занятий		
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 30 мин			3 часа 20 мин			4 часа 35 мин			7 часов 30 мин		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Таблица 2

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Таблица 3

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Таблица 4

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расписание занятий на 2025-2026 учебный год

	ГР.№ 1 (1,5-3 лет)	ГР.№ 7 (2-3 лет)	ГР.№ 5 (3-4 лет)	ГР.№ 6 (3-4 лет)	ГР.№ 8 (-4-5 лет)	ГР.№ 4 (5-6 лет)	ГР.№ 3 (5-6 лет)	ГР.№ 2 (6-7 лет)
Пн	1. Развитие движений 9.00-9.10 2. Со строительным материалом 9.20-9.30	1. Музыкальное 9.00-9.10 2. Развитие речи. Худ. лит 9.20-9.30	1. Матем. развитие 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40	1. Матем. развитие 9.00-9.15 2. Физкультура 9.25-9.40	1. Лепка/аппл/ручной труд 9.00-9.20 2. Физкультура 9.50.-10.10	1. Матем развитие 9.00-9.25 2.. Музыка 10.25-10.50	1. Матем развитие 9.00-9.25 2. Музыка 9.50-10.15	1. Матем. развитие 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Физкультура 10.30-11.00
Вт	1. Музыкальное 9.00-9.10 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.20-9.30	1. Физкультурное 9.00-9.10 2. Ребенок и окр. мир 9.20-9.30	1. Лепка/аппл/ручной труд 9.00-9.15 2. Физкультура 9.25-9.40	1. Лепка/аппл/ручной труд 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40	1. Матем. развитие 9.00-9.20 2. Музыка 9.50.-10.10	1. Развитие речи, осн. грамотности 9.00-9.25 2. Физкультура 10.25-10.50 3. Лепка/аппл/ручно й труд 15.50-16.15	1. Развитие речи, осн. грамотности 9.00-9.25 2. Физкультура 9.50-10.15 3. Лепка/аппл/ручно й труд 15.50-16.15	1. Лепка/аппл/ручной труд 9.00-9.30 2. Развитие речи, основы грамотности 9.40-10.10 3. Музыка 10.30-11.00
Ср	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00-9.10 2. С дидактическим материалом 9.20-9.30	1. Рисование 9.00-9.10 2. Физкультура (на прогулке) 9.20-9.30	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.15 2. Физкультура (на прогулке) 9.20-9.30	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.15 2. Физкультура (на прогулке) 9.20-9.30	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.20 2. Физкультура (на прогулке) 9.20-9.30	1. Рисование 9.00-9.25 2. Физкультура (на прогулке) 9.20-9.30	1. Рисование 9.00-9.25 2. Физкультура (на прогулке) 9.20-9.30	1. Матем. развитие 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Физкультура (на прогулке) 10.30-11.00
Чт	1. Развитие движений 9.00-9.10 2. С дидактическим материалом 9.20-9.30	1. Музыкальное 9.00-9.10 2. Лепка/констр 9.20-9.30	1. Рисование 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40	1. Рисование 9.00-9.15 2. Физкультура 9.25-9.40	1. Ознакомление с окр. миром 9.00-9.20 2. Физкультура 9.50.-10.10	1. Развитие речи, осн. грамотности 9.00-9.25 2. Музыка 10.25-10.50	1. Развитие речи, осн. грамотности 9.00-9.25 2. Музыка 9.50-10.15	1. Развитие речи, осн. грамотности 9.00-9.30 2. Конструирование, робототехника 9.40-10.10 3. Физкультура 10.30-11.00
Пт	1. Музыкальное 9.00-9.10 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.20-9.30	1. Физкультурное 9.00-9.10 2. Развитие речи. Худ. лит 9.20-9.30	1. Ознакомление с окр. миром 9.00-9.15 2. Физкультура 9.25-9.40	1. Ознакомление с окр. миром 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40	1. Рисование 9.00-9.20 2. Музыка 9.50.-10.10	1. Ознакомление с окр. миром 9.00-9.25 2. Физкультура 10.25-10.50	1. Ознакомление с окр. миром 9.00-9.25 2. Физкультура 9.50-10.15	1. Ознакомление с окр. миром 9.00-9.30 2. Чтение худ. литературы 9.40-10.10 2. Музыка 10.30-11.00
Ежедневно: чтение художественной литературы, игровая, познавательно-исследовательская, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, общение при проведении режимных моментов. Конструирование, робототехника 1 раз в неделю в режимных моментах и в совместной деятельности								

Режим дня (холодный период)

на 2025-2026 учебный год

Режимный момент	Ранний возраст Группа №1 (1,5-3 лет)	Ранний возраст Группа №7 (1,5-3 лет)	Младшая группа Группа №6 (3-4 лет)	Младшая группа Группа №5 (3-4 лет)	Средняя группа Группа №8 (4-5 лет)	Старшая группа Группа №3 (5-6 лет)	Старшая группа Группа №4 (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа Группа №2 (6-7 лет)
Дома								
Подъем, утренний туалет	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30
В дошкольном учреждении								
Прием детей свободная игра	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.05	7.30-8.05	7.30-8.05	7.30-8.05
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	7.45-7.55	7.45-7.55	8.05-8.15	8.05-8.15	8.25-8.35	8.25-8.35
Утренний круг	-	-	7.55-8.05	7.55-8.05	8.15-8.25	8.15-8.30	8.05-8.25	8.05-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10-8.30	8.10-8.30	8.05-8.30	8.10-8.30	8.25-8.45	8.30-8.50	8.35-8.55	8.35-8.55
Подготовка к занятиям, игры, свободная деятельность	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-10.00	9.00-10.10	9.00-10.00	9.00-10.30	9.00-11.00	9.00-11.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность)	9.30-10.00	9.30-10.00	-	-	-	-	-	-
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.10	10.10-11.10	10.10-11.20	10.20-11.30	10.10-11.20	10.30-11.45	10.20-11.50	10.20-11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.10-11.20	11.10-11.20	11.20-11.40	11.30-11.40	11.20-11.40	11.45-11.55	11.50-12.00	11.50-12.00
Обед	11.20-11.45	11.20-11.45	11.40-12.00	11.40-12.00	11.40-12.00	11.55-12.15	12.00-12.20	12.00-12.20
Спокойные игры, подготовка ко сну	11.45-12.00	11.45-12.00	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10	12.15-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30
Дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.10-15.00	12.10-15.00	12.10-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Игры, самостоятельная деятельность	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	16.00-16.30	16.00-16.30	15.50-16.50	15.50-16.50	15.50-16.50	15.50-16.50	15.50-16.50	15.50-16.50
Вечерний круг	-	-	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00	16.30-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00
Дома								
Прогулка	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00-20.30	19.00-20.30	19.00-20.30	19.00-21.00	19.00-21.00	19.00-21.00	19.00-21.00	19.00-21.00
Ночной сон	20.30-7.00	20.30-7.00	20.30-7.00	21.00-7.00	21.00-7.00	21.00-7.00	21.00-7.00	21.00-7.00

Режим дня (теплый период)

на 2025-2026 учебный год

Режимный момент	Ранний возраст (1,5-2 лет)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Дома					
Подъем, утренний туалет	6:30-7:30	6:30-7:30	6:30-7:30	6:30-7:30	6:30-7:30
В дошкольном учреждении					
Утренний прием, игры по желанию, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика по возможности на открытом воздухе	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.05	7.30-8.05	7.30-8.05
Утренний круг		-	8.10-8.20	8.10-8.25	8.10-8.25
Самостоятельная деятельность, игры	8.10-8.20	8.10-8.25	8.10-8.30	8.10-8.35	8.10-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность	8.20-9.00	8.25-9.00	8.30-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00
Музыкальная или двигательная деятельность	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.25
Самостоятельная деятельность, игры	9.10-9.30	9.15-9.35	9.20-9.40	9.25-9.45	9.25-9.45
Второй завтрак	9.30-9.50	9.35-9.55	9.40-9.55	9.50-10.00	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-11.00	9.55-11.35	9.55-11.45	10.00-12.10	10.00-12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду, обед	11.00-12.00	11.35-12.30	11.45-12.30	11.50-13.00	11.50-13.00
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.30	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Чтение художественной литературы	15.30-15.40	15.20-15.35	15.20-15.40	15.20-15.50	15.20-15.50
Подготовка к полднику, полдник с элементами ужина	15.40-16.00	15.35-16.00	15.40-16.00	15.50-16.05	15.50-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка, вечерний круг (старшие, подготовительные группы), уход домой	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.05-18.00	16.05-18.00
Дома					
Прогулка	до 19.30	до 20.00	до 20.10	до 20.15	до 20.15
Легкий ужин, спокойные игры	19.30-20.30	20.00-20.30	20.10-20.40	20.15-20.45	20.15-20.45
Гигиенические процедуры, ночной сон	20.30-6.30 (7.30)	20.40-6.30 (7.30)	20.40-6.30 (7.30)	20.45-6.30 (7.30)	20.45-6.30 (7.30)

Комплексно-тематическое планирование
с 01.09.2025 года по 31.05.2026 года

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)		
Детский сад (4-я неделя августа — 1-я неделя сентября)	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	
Осень (2-я–4-я недели сентября)	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
Я в мире человек (1-я–2-я недели октября)	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?».
Мой дом (3-я неделя октября — 1-я неделя ноября)	Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». Выставка детского творчества.
«Береги себя» (2-я неделя ноября)	Закрепить знания о ПДД, ППБ	Просмотр мультфильма «Кошкин дом»
Новогодний праздник 1-я неделя — 4-я неделя декабря)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник.
Зима	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в	Праздник «Зима». Выставка

(1-я–4-я недели января)	природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	детского творчества.
Мамин день (1-я неделя февраля — 1-я неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Мамин праздник. Выставка детского творчества
«Безопасность» (2-я неделя марта)	Закрепить знания ПДД, ППБ, ЗОЖ	Аппликация «Светофор»
Народная игрушка (1-я–4-я недели марта)	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Игры-забавы. Праздник народной игрушки.
Весна (1-я–4-я недели апреля)	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
Экология малышам (1-я–2-я недели мая)	Формировать элементарные знания детей о садовых и огородных растениях. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать растения, не ломать ветки деревьев, не трогать насекомых, животных и др.) Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе. Воспитать желание участвовать в уходе за растениями в гр. и на участке. Формировать положительное отношение к труду. Поощрять исследовательский интерес.	
Лето (3-я–4-я недели мая)	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Праздник «Лето».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).		
Младшая группа (от 3 до 4 лет)		
До свидания, лето, здравствуй, детский сад! (4-я неделя августа — 1-я неделя	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада. Дети в подготовке не участвуют, но принимают

сентября)	сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	активное участие в развлечениях (в подвижных играх, викторинах).
Осень (2-я–4-я недели сентября)	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
Я и моя семья (1-я–2-я недели октября)	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.	Открытый день здоровья. Спортивное развлечение.
Мой дом, мой город, моя республика (3-я неделя октября — 1-я неделя ноября)	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Дать первые представления о родном крае, республике. Знакомить с родным городом (названием, его достопримечательностями). Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения. Формировать	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.

	представления о правилах дорожного движения.	
«Береги себя» (2-я неделя ноября)	Закрепить знания о ПДД, ППБ	Просмотр мультфильма «Кошкин дом»
Новогодний праздник (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	Новогодний утренник.
Зима (1-я–4-я недели января)	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта РФ, РБ. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы родного края. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
День защитника Отечества (1-я–3-я недели февраля)	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
8 Марта (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.
«Безопасность» (2-я неделя марта)	Закрепить знания ПДД, ППБ, ЗОЖ	Аппликация «Светофор»
Знакомство с народной культурой и традициями (3-я–4-я недели марта)	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Организовать детскую деятельность в виде чтения стихов, потешек,	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.

	загадок. Формировать первичные представления детей о поэтах пишущих стихи. Знакомить с их произведениями башкирских писателей. Побуждать детей обыгрывать народные потешки. Воспитывать умение слушать стихи, следить за развитием действия учить детей читать стихи наизусть, потешки наизусть. Расширять представление о народной игрушке (игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами РБ. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать во всех видах деятельности детей.	
Весна (1-я–4-я недели апреля)	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
Экология малышам (1-я–2-я недели мая)	Формировать элементарные знания детей о садовых и огородных растениях. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать растения, не ломать ветки деревьев, не трогать насекомых, животных и др.) Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе. Воспитать желание участвовать в уходе за растениями в гр. и на участке. Формировать положительное отношение к труду. Поощрять исследовательский интерес.	Экология малышам (1-я–2-я недели мая)
Лето (3-я–4-я недели мая)	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник «Лето».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).		
Средняя группа (от 4 до 5 лет)		
День знаний (4-я неделя августа — 1-я неделя сентября)	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но

	профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.
Осень (2-я–4-я недели сентября)	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
Я в мире человек (1-я–3-я недели октября)	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	Открытый день здоровья.
Мой город, моя республика, моя страна (4-я неделя октября — 1-я неделя ноября)	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду, стране. Знакомить с родным городом. Воспитывать любовь к родному краю.	Спортивный праздник.
«Береги себя» (2-я неделя ноября)	Закрепить знания о ПДД, ППБ	Просмотр мультфильма «Кошкин дом»

Новогодний праздник (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.
Зима (1-я–4-я недели января)	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Праздник «Зима». Выставка детского творчества
День защитника Отечества (1-я–3-я недели февраля)	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.
8 Марта (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
«Безопасность» (2-я неделя марта)	Закрепить знания ПДД, ППБ, ЗОЖ	Аппликация «Светофор»
Знакомство с народной культурой и традициями (3-я–4-я недели марта)	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.

	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Расширение представлений о народных игрушках (матрешки -городецкая, богородская, бирюльки).	
Весна (1-я–3-я недели апреля)	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
День Победы (4-я неделя апреля — 1-я неделя мая)	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.
Лето (2-я–4-я недели мая)	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского творчества.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).		
Старшая группа (от 5 до 6 лет)		
День знаний (3-я–4-я недели августа)	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Праздник «День знаний».
Осень (1-я–4-я недели сентября)	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.

Я вырасту здоровым (1-я–неделя октября)	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	Открытый день здоровья.
«Мой город, моя страна, моя республика»	Продолжать знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду, стране. Знакомить с родным городом. Воспитывать любовь к родному краю.	Итоговое мероприятие День Республики
День народного единства (3-я неделя октября — 1-я неделя ноября)	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	Праздник День народного единства. Выставка детского творчества
«Береги себя» (2-я неделя ноября)	Закрепить знания о ПДД, ППБ	Просмотр мультфильма «Кошкин дом»
День Матери (3-я неделя ноября-4 неделя ноября)	Актуализировать представления детей о взаимоотношениях в семье, о том, как мама заботится о детях, учит их. Показать, значимый для ребенка образ мамы; формировать нравственные эмоции детей; воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку — матери. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.	Праздник «День матери»
Новый год (1-я неделя декабря — 4-я неделя декабря)	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально	Праздник Новый год. Выставка детского творчества.

	положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	
Зима (1-я–4-я недели января)	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.
День защитника Отечества (1-я–3-я недели февраля)	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник 23 февраля — День защитника Отечества. Выставка детского творчества.
Международный женский день (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
«Безопасность» (2-я неделя марта)	Закрепить знания ПДД, ППБ, ЗОЖ	Аппликация «Светофор»
Народная культура и традиции (3-я–4-я недели марта)	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.

	декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России и РБ	
Весна (1-я–2-я недели апреля)	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Развлечение ко дню космонавтики «Полет в космос». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества.
День Победы (3-я неделя апреля — 1-я неделя мая)	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Праздник День Победы. Выставка детского творчества.
Лето (2-я–4-я недели мая)	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	Праздник «Лето». День защиты окружающей среды — 5 июня. Выставка детского творчества.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).		
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)		
День знаний (4-я неделя августа — 1-я неделя сентября)	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	Праздник «День знаний».
Осень (2-я–4-я недели сентября)	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.

Мой город, моя страна, моя планета (1-я–2-я недели октября)	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Расширение представлений о своем городе, о государственном празднике РБ, об Уфе - столице Башкортостана. Формирование гражданственности и чувства гордости за свою Родину	Выставка детского творчества.
День народного единства (3-я неделя октября — 1-я неделя ноября)	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям..	Праздник День народного единства. Выставка детского творчества
«Береги себя» (2-я неделя ноября)	Закрепить знания о ПДД, ППБ	Просмотр мультфильма «Кошкин дом»
День Матери (3-я неделя ноября-4 неделя ноября)	Актуализировать представления детей о взаимоотношениях в семье, о том, как мама заботится о детях, учит их. Показать, значимый для ребенка образ мамы; формировать нравственные эмоции детей; воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку – матери. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.	Праздник «День матери»
Новый год (1-я неделя декабря — 4-я неделя декабря)	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Праздник Новый год. Выставка детского творчества.

Зима (1-я–4-я недели января)	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.
День защитника Отечества (1-я–3-я недели февраля)	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник 23 февраля — День защитника Отечества. Выставка детского творчества.
Международный женский день (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
«Безопасность» (2-я неделя марта)	Закрепить знания ПДД, ППБ, ЗОЖ	Аппликация «Светофор»
Народная культура и традиции (3-я–4-я недели марта)	Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.

	Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России и РБ	
Весна (1-я–2-я недели апреля)	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Праздник «Весна-красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества.
День Победы (3-я неделя апреля — 1-я неделя мая)	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Праздник День Победы. Выставка детского творчества.
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! (2-я–4-я недели мая)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Праздник «До свидания, детский сад!».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).		